

Pratique de grammaire

Préparation



(Transition from γ_{11} to γ_{12})

Nom:

Professeur(s):

Contenu

<u>Grammaire et résultats</u>	3
<u>Le présent de l'indicatif</u>	4
Les verbes réguliers.....	4
Les verbes réfléchis	5
Les verbes essentiels	6
<u>Le passé composé</u>	7
Les participes passés	8
Le passé composé avec l'auxiliaire 'être'	9
<u>L'imparfait</u>	11
<u>Le futur</u>	13
Le futur proche	13
Le futur simple.....	14
Les verbes irréguliers.....	14
<u>Le conditionnel</u>	15
<u>Les articles</u>	17
<u>Les adjectifs</u>	18
Les adjectifs réguliers.....	18
Les adjectifs irréguliers	19
Les adjectifs possessifs.....	19
<u>Les expressions de temps</u>	21

La grammaire

Conjugation is an important part of language learning. It refers to learning all the different endings for each person you are talking about and in the required tense. (*Collins p. 69-70*)

Exemples: **je mange** = I eat **j'ai mangé** = I ate

1. Explain what 'conjugate' a verb means **in your own words** and give an example of your own:

2. Explain what an 'infinitive' is and how many types there are in French:

3. Explain why there are always 6 verb endings to learn for each tense.

Résultats

Question	Maximum mark	Mark awarded
1	15	
2	10	
3	14	
4	9	
5	12	
6	10	
7	8	
8	10	
9	8	
10	10	
11	7	
12	9	

Question	Maximum mark	Mark awarded
13	6	
14	5	
15	9	
16	10	
17	5	
18	10	
19	10	
20	17	
21	8	
22	5	
23	8	
24	15	

Total
/230

Le présent de l'indicatif



To talk about the present. (Collins p. 71-84)

This is the tense that you will use the most at AS, so make sure that you know it thoroughly.

There is only one form of the present tense in French e.g. *je joue au tennis*, whereas there are three in English. Use:

- A. to express a repeated action, a habit or a general truth (I play).
- B. to express an action taking place at the time of speaking or in the immediate future (I am playing).
- C. to express a contrast, and emphasis or a negative (I do/don't play tennis)
- D. to tell a story that happened in the past, to make it more lively.
- E. with expressions of time such as *depuis*, *ça fait* to express 'has/have been doing'.

A. Les verbes réguliers

Subject (person)	- er	- ir	- re
je (I)	e	s	s
tu (you)	es	s	s
Il/elle/on (he/she/we)	e	t	-
nous (we)	ons	issons	ons
vous (you pl)	ez	issez	ez
Ils/elles (they)	ent	issent	ent

Step 1: remove -er, -ir or -re. E.g: manger → mang

Step 2: add the ending according to the person that you need. E.g je mange (I eat)

1. A pratiquer: Conjugue les verbes entre parenthèses

1. je _____ (partager)
2. mon meilleur ami _____ (répondre)
3. nous _____ (manger)
4. ils _____ (défendre)
5. tu _____ (appeler)
6. Hugo et Marianne _____ (réagir)
7. vous _____ (punir)
8. je _____ (écouter)
9. tu _____ (interrompre)



12. Nous _____ de la musique au lieu d'acheter des CD. (télécharger)
13. Ils _____ obtenir des tickets pour le concert de MC Solaar. (espérer)
14. Marc _____ d'aller à l'université l'année prochaine. (projeter)
15. Mon frère _____ la table et moi, je _____ la cuisine. (nettoyer, balayer)
16. Vous _____ avec votre groupe pour votre prochain concert. (répéter)

B. Les verbes réfléchis (Collins p. 88-91)

There are some verbs that have 'se' before the infinitive e.g. *se doucher, se lever*. These verbs are called reflexive verbs. They still have the same grammar verb endings according to the tense and person but they also need a reflexive pronoun at the beginning. Reflexive verbs are usually used to talk about:

- one's body (such as to do your hair | *se coiffer*, to blow one's nose | *se moucher*)
- one's clothing (such as to get dressed | *s'habiller*, to put on one's shoes | *se chausser*)
- one's own personal circumstances (such as to get used to | *s'habituer*, to rest | *se reposer*)
- one's daily routines (such as to go to bed | *se coucher*, to wake up | *se réveiller*)

Subject (person)	Reflexive pronoun	Infinitive		
		-ER	-IR	-RE
je (I)	<i>me</i>	(We use the endings according to the tense and person that we need)		
tu (you)	<i>te</i>			
Il/elle/on (he/she/we)	<i>se</i>			
nous (we)	<i>nous</i>			
vous (you pl)	<i>vous</i>			
Ils/elles (they)	<i>se</i>			

Step 1: add the reflexive pronoun after the subject

Step 2: remove -er, -ir & -re off the infinitive and add the ending according to the tense and person. E.g.:

To get up = <i>se lever</i>		To get dressed = <i>s'habiller</i> (<i>se + habiller = s'habiller</i>)		To have a shower = <i>se doucher</i>	
I get up	<i>je <u>me</u> lève</i>	I get dressed	<i>je <u>m'</u>habille</i>	I have a shower	<i>Je <u>me</u> douche</i>

2. A pratiquer: Complète la phrase avec la bonne forme du verbe.

1. C'est l'été indien, je (*se promener*) tous les matins.
2. Est-ce-que tu (*se doucher*) tout de suite ?
3. Les élèves (*se moquer*) quelquefois de ce professeur.
4. Nous (*se repentir*), car nous avons chahuté un professeur aujourd'hui.
5. Vous..... (*s'occuper*) de cuisiner cette semaine.
6. Cette dame (*se déplacer*) souvent avec sa voiture personnelle.
7. Les éléphants sont herbivores, ils (*se nourrir*) de végétaux.
8. Généralement, je (*s'abstenir*) de porter un jugement trop hâtif.
9. Les chatons..... (*se blottir*) contre leur mère.
10. Nous (*se rencontrer*) souvent au marché.

C. Les verbes essentiels

There are a few verbs that you can't do without. Here are the infinitives and parts of them in the present.

3. Complète la table avec la bonne forme du verbe.

	AVOIR	ÊTRE	FAIRE	ALLER
je (I)	j'ai			
tu (you)		tu es		
Il/elle/on (he/she/we)		il/elle est		il/elle va
nous (we)	nous avons			nous avons
vous (you pl)		vous êtes	vous faites	
Ils/elles (they)	ils/elles ont			ils/elles vont

4. A pratiquer: Complète la phrase avec la bonne forme du verbe.

1. Nous _____ très contents de notre match
2. Tu _____ souvent fatigué après ton entraînement de judo.
3. Je _____ de mauvaise humeur.
4. Tu _____ toujours faim, c'est incroyable !
5. Cyril _____ mal au coeur quand il voyage en bus.
6. Vous _____ raison
7. Simon n' _____ pas d'accord avec moi.
8. Les français n' _____ pas le droit de boire d'alcool avant 18 ans.
9. Elles _____ contre la légalisation des drogues douces.

Le passé composé

The perfect tense is used to refer to actions that took place in the past. (*Collins p. 111-118*)

It is used for:



1. actions completed in a finished past.
exemple. **Yesterday**, I went to bed at 10pm.
2. experiences completed in a determined time.
exemple. **At the age of 16**, I visited Paris twice.
3. punctual actions in a finished time
exemple. **In 1995**, I went to the cinema once a week.
4. giving opinions about an experience
exemple. The film was great.
5. actions which are part of a chain of events.
exemple. She got up, got dressed and left the house.

To form the perfect tense you need two parts:

1. the present tense of the verb **avoir** (to have), or **être** (to be) (N.B. Most verbs use **avoir**)
2. the past participle of the main verb *e.g.* danced, finished, sang

Examples: *J'ai mangé – I have eaten, on a regardé- we have watched*

A. Les participes passés

5. Lis les pages 111-112 (*Collins*) et remplis la grille.

Infinitive	Take off the....	Add...	Past participle
-ER <ul style="list-style-type: none"> • danser • chanter • crier 	-ER	-É	<ul style="list-style-type: none"> • dansé • •
-IR <ul style="list-style-type: none"> • remplir • démolir • choisir 	<ul style="list-style-type: none"> • • •
-RE <ul style="list-style-type: none"> • vendre • comprendre • entendre 	<ul style="list-style-type: none"> • • •

6. A pratiquer: Conjugue les verbes entre parenthèses au passé composé avec l'auxiliaire 'avoir'

Exemple: J'..... (**bavarder**) avec mes amis = **J'ai bavardé** avec mes amis



1. Tu (*voyager*) avec tes parents cette fois-ci ?
2. Les élèves (*réciter*) un poème de Victor Hugo.
3. Mes amis et moi (*organiser*) une belle fête d'anniversaire.
4. J'..... (*choisir*) de faire mon projet devant toute la classe.
5. Vous (*rater*) l'occasion de votre vie !
6. Le professeur (*pendre*) au mur le travail de son élève avec admiration.
7. Notre voisine (*planter*) des rosiers dans son jardin.
8. J'..... (*perdre*) mes vêtements avant d'aller en vacances.
9. Est-ce que vous (*réussir*) à corriger vos erreurs ?
10. Les joueurs (*saluer*) les spectateurs.

B. Le passé composé avec l'auxiliaire 'être'

Some verbs that are mainly used to talk about movement or a change of some kind use the auxiliary verb **être** (to be). Reflexive verbs are also conjugated with **être**. You can remember these verbs by the following acronym:

Infinitif	Participe Passé
D evenir	D evenu(e)(s)
R evenir	R evenu(e)(s)
M onter	M onté(e)(s)
R entrer	R entré(e)(s)
S ortir	S orti(e)(s)
V enir	V enu(e)(s)
A rriver	A rrivé(e)(s)
N oître	N é (e)(s)
D escendre	D escendu(e)(s)
E nter	E ntré(e)(s)
R etourner	R etourné(e)(s)
T omber	T ombé(e)(s)
R ester	R esté(e)(s)
A ller	A llé(e)(s)
M ourir	M ort(e)(s)
P artir	P arti(e)(s)

N.B. With these verbs, the past participle must agree in gender and number with the subject.

e.g. Il est arrivé

Elle est arrivée

Ils sont arrivés

Elles sont arrivées

7. A pratiquer: Conjugue les verbes entre parenthèses au passé composé avec l'auxiliaire 'être'

N.B Don't forget to make past participles agree in gender and number.

Exemple: (*partir*) -Il en car à 5 heures du matin. = **il est parti**

1. (*aller*) -Hier, Amélie au marché.
2. (*tomber*) -La semaine dernière, Pierre de son vélo.
3. (*tomber*) Lucie dans les escaliers ce matin.
4. (*arriver*) -Mon frère et moi en retard.
5. (*venir*) -Anne et sa soeur nous voir mardi dernier.
6. (*rentrer*) -Ils de vacances hier soir.
7. (*se réveiller*) - Marie de bonne heure ce matin.
8. (*s'amuser*) -Ce matin, les petites filles avec Sabine.

8. Traduis les phrases en français.

1. Last week I played tennis with my dad.

.....

2. We ate at a Chinese restaurant on Saturday.

.....

3. Yesterday I went to the cinema and I watched a horror film.

.....

4. Sarah arrived at half past 9 in the evening.

.....

5. She spoke to her friend on the phone.

.....

6. Pierre fell off his bike and he hurt his arm.

.....

7. They thought it was strange.

.....

8. The boys went home after the football game.

.....

9. My Dad became a doctor twenty years ago.

.....

10. Did you all travel by plane?

.....

L'imparfait (Collins p.92-97)



The imperfect tense is another tense used to talk about the past, especially in:

1. descriptions and how things used to be

exemple. **Before** it was easier to find a job.

1. saying what used to happen or what you used to do regularly

exemple. **At the age of 16**, I used to swim every week.

2. Indicating things that were happening when something else took place.

exemple **I was watching TV** when the phone rang.

Forming the imperfect tense :

The endings for the imperfect tense are the same for all verbs :

Je	...ais	Nous	...ions
Tu	...ais	Vous	...iez
Il/Elle/On	...ait	Ils/Elles	...aient

To form the imperfect tense, you take the **nous** form of the **present** tense, eg. *nous allons*.

Take away the *nous* and the *-ons* ending.

This leaves the imperfect stem *-all*.

Then add the imperfect endings.

9. Choisissez le bon sujet pour chaque verbe.

- 1) Quelquefois, (*je/ils/nous*) jouions aux boules.
- 2) (*J'/Elle/Vous*) aimais me baigner, quand (*nous/tu/j'*) allions à la rivière.
- 3) Pendant les vacances, on (*prenions/preniez/prenait*) tous les repas en plein air.
- 4) Il (*faisait/faisaient/faisiez*) beau tout le temps.
- 5) Quand j'(*étais/était/étaient*) très petit, je (*voulait/voulais/voulions*) toujours aller à Disneyland, mais mes parents (*préférait/préféraient/préférais*) les vacances à la campagne.

10. Remplis les trous avec le bon verbe.

La fête de fin d'année.

Loïc et Christophe ont organisé la fête et **c'était** vraiment super ! Tous nos amis _____ là.
Heureusement, il _____ un temps splendide, le soleil _____, et nous _____ manger dans
le jardin. Tout le monde _____ un short ou quelques filles _____ une jupe courte ou une robe.
Le buffet _____ délicieux et il y _____ un grand choix de boissons. Les glaces _____ les plats
les plus populaires et on _____ choisir entre quatre parfums : vanille, fraise, chocolat ou citron.

avait	brillait	étaient	était	était	faisait	portaient
	portait	pouvait		pouvions	semblaient	

11. Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

Chère Louise,

J'espère que tu as reçu ma carte de Hennequeville. Nous (ex. passer) passions toujours nos vacances là-bas quand j'(être) _____ petite. Je me rappelle que chaque jour, on (organiser) _____ des excursions dans la région et que tous les soirs, nous (jouer) _____ au football avec nos amis du village. Il me semble que le soleil (briller) _____ presque tout le temps.

Eh bien, cette année il (pleuvoir) _____ très souvent et les amis qui (habiter) _____ autrefois au village ne (être) _____ plus là. Mais on s'est fait d'autres copains, et on a passé de bonnes vacances.

Et toi ? Raconte-moi tes vacances aussi !

A bientôt,
Caroline

Le futur (Collins p.98-104)



There are two future tenses in French, the near future and the simple future.

A Le futur proche

The near future is usually translated into English as **going + infinitive** (e.g., going to eat, going to drink, going to talk).

The near future is characteristic of spoken French but may be used in informal writing. It also refers to a time very close to the present moment, i.e., the near or immediate future, indicating certainty that the future event will actually happen.

It is formed with the verb **aller** (to go) conjugated in the present tense followed by an infinitive.

*Exemple: Qu'est-ce que vous allez faire ce week-end? (What are you going to do this weekend ?)
Je vais passer le week-end à paris. (I am going to spend the weekend in Paris.)*

12. Complète les traductions

	Aller	Infinitive
Ex. I am going to leave	Je vais	partir.
1) You are going to play.	Tu
2) He is going to stay here.	Il.....	rester ici.
3) She is going to watch TV.	Elle..... la télé.
4) We are going to work.	Nous.....	travailler.
5) They are going to leave tomorrow.	Ils vont demain.
6) They are going to sing.	Elles.....

B Le futur simple

The 'simple' future (**le futur**) is so-named because it is a one-word tense. In other words, its formation is simple because there is no auxiliary verb.

It is often used for events in the more distant future. Because the futur simple is associated with distant future events, it often takes on a detached, objective quality, indicating that the speaker is less certain of the future event to come.

To form the simple future:

1. For regular **-er** and **-ir** verbs, you just add the endings below to the infinitive of the verb.
2. For regular **-re** verbs, you take the final **-e** off the infinitive and add the endings below.

The endings for the simple future tense are the same as the endings of the verb *avoir* in the present tense:

Je	...ai	Nous	...ons
Tu	...as	Vous	...ez
Il/Elle/on	...a	Ils/Elles	...ont

C Les verbes irréguliers au futur simple

To form the simple future with these irregular verbs, add the endings below onto the following stems:

<i>Acheter</i>	<i>achèter-</i>	<i>Faire</i>	<i>fer-</i>
<i>Aller</i>	<i>ir-</i>	<i>Pouvoir</i>	<i>pourr-</i>
<i>Avoir</i>	<i>aur-</i>	<i>Recevoir</i>	<i>recevr-</i>
<i>Courir</i>	<i>courr-</i>	<i>Savoir</i>	<i>saur-</i>
<i>Devoir</i>	<i>devr-</i>	<i>Venir</i>	<i>viendr-</i>
<i>Envoyer</i>	<i>enverr-</i>	<i>Voir</i>	<i>verr-</i>
<i>Être</i>	<i>ser-</i>	<i>Vouloir</i>	<i>voudr-</i>

13. Mets les verbes entre parenthèses au futur simple

1. Nicole a telephone. Elle est malade, alors elle n' _____ pas au concert demain soir. (*aller*)
2. L'agence de voyages a téléphoné. Vos billets _____ dans deux jours. On les _____ directement au bureau. (*arriver, envoyer*)
3. Luc a téléphoné. Il t' _____ au Café de la gare à 19h. (*attendre*)
4. Le photographe a téléphoné. Vos photos _____ prêtes mercredi prochain. _____ - vous aller les chercher avant le week-end ? (*être, pouvoir*)

14. Réponds aux questions en français en utilisant les informations entre parenthèses

Ex. Quand partiras-tu?(3 août) **Je partirai le 3 août.**

- 1) Où iras-tu en vacances ? (La Rochelle) _____
- 2) Où iras-tu ? (Hôtel)_____
- 3) Tu prendras le train ? (non... voiture) _____
- 4) Que feras-tu ? (promenades à vélo) _____
- 5) Quand reviendras-tu ? (18 août) _____

Le conditionnel (*Collins p.105-110*)

The conditional tense is used where 'would' or 'should' are used in English. It is a polite and less abrupt way of asking for something.

*Je **voudrais** partir maintenant.*

I would like to leave now

***Pourriez-vous** m'aider?*

Could you help me?

*J'**aimerais** aller au Québec.*

I'd love to go to Quebec.

It is used to say what would happen if a particular condition were fulfilled/

*Si j'**avais** beaucoup d'argent, je **ferais** le tour du monde.* (If I had a lot of money, **I'd travel** round the world.)

To form the conditional :

Future stem + imperfect endings

Je	voudr ais	I would like
Tu	voudr ais	You would like
Il/Elle/On	voudr ait	He/She/One would like
Nous	voudr ions	We would like
Vous	voudr iez	You would like
Ils/Elles	voudr aient	They would like

15. Réponds aux questions. Que ferais tu... (what would you do?)

Exemple: Si tu voyais un voleur dans le jardin? J'appellerais la police tout de suite.

1. Si la télévision tombait en panne?

2. Si tu avais oublié de faire tes devoirs de français?

3. Si tu voulais acheter un nouveau dictionnaire?

4. Si tu gagnais mille livres dans un concours?

5. Si ta voiture tombait en panne en pleine campagne?

6. Si tu devais choisir quatre matières à étudier pour les AS-levels?

7. Si tu voulais devenir musicien professionnel?

8. Si tu devais trouver un emploi demain?

9. Si tu voulais perfectionner ton français?

Les articles (Collins p.12-22)

Articles are short words like 'a', 'the', 'some', 'any'. To use them correctly in French, it is essential to know whether the noun they accompany is masculine or feminine, and whether it is singular or plural. When you learn a new noun, always learn it with an article eg learn *un problème* or *le problème*, not just *problème*.

16. Fill in the gaps with a definite article

- _____ chômage est _____ problème le plus urgent à résoudre.
- _____ plupart des gens pensent que _____ énergie nucléaire est dangereuse.
- Espérons que _____ problème économiques de _____ Union européenne ne vont pas durer.
- Je déteste _____ télé-réalité et _____ jeux télévisés.
- _____ français est aussi facile à apprendre que _____ autres langues.

17. Complete the French translations of these sentences.

- I don't have any money = je n'ai pas _____
- I would like some water = je voudrais _____
- I buy chocolate every day = j'achète _____ tous les jours
- The sell postcards here = on vend _____ ici.
- I don't drink wine – je ne bois pas _____

18. Read this account and complete it by filling the gaps with suitable articles.

J'adore (a) _____ vacances de Noel. (b) _____ jour de Noel, on reçoit (c) _____ cadeaux et on prend (d) _____ repas avec toute (e) _____ famille. (f) _____ année dernière, j'ai offert (g) _____ chocolat à mère et (h) _____ livre à mon père. Moi, j'ai reçu (i) _____ portable et (j) _____ argent de mes parents.

Definite articles mean 'the'.

In French, use *le* before a masculine word, *la* before a feminine word, *l'* before a vowel or a silent 'h', *les* before a plural noun.

Indefinite articles mean 'a' or 'some'. In French, use *un* before a masculine word, *une* before a feminine word and *des* before a plural noun.

Note that after a negative, such as *ne ... pas*, *un*, *une* or *des* are replaced by *de* (or *d'* if followed by a vowel).

Partitive articles mean 'some' (or 'any' in a negative sentence).

In French, use *du* before a masculine noun, *de la* before a feminine noun, *de l'* before a vowel or silent 'h', *des* before a plural noun.

After a negative, *du*, *de la*, *de l'*, *des* are replaced by *de* (or *d'* if the next word starts with a vowel).

Les adjectifs (Collins p.25-41)

A Les adjectifs réguliers

In French, most adjectives agree in gender and number with what they are describing. This means that their endings change depending on whether the person or thing you are referring to is masculine or feminine, and singular and plural.

19. Write out the phrases below, changing the adjectives so that they agree with the noun.

- | | |
|------------------------------|-------|
| a. une pomme (vert) | _____ |
| b. des devoirs (intéressant) | _____ |
| c. des questions (difficile) | _____ |
| d. de (mauvais) notes | _____ |
| e. mes (meilleur) amies | _____ |
| f. des (petit) garçons | _____ |
| g. les (grand) vacances | _____ |
| h. une voiture (bleu) | _____ |
| i. une copine (intelligent) | _____ |
| j. mon émission (préférée) | _____ |

Agreement of adjectives

When an adjective describes a noun that is masculine singular, the adjective ending does not change. If the noun is feminine singular, add an *-e* to the adjective. Add an *-s* if it is masculine plural and *-es* if it is feminine plural.

20. In French, most adjectives come after the noun which they describe. However, there are some which go before the noun. Cut up this long nonsense word into 17 smaller words to identify some of the most common.

BEAUBONGENTILJOLIMAUVAISMECHANTVILAINGRANDGROSHAUTPETITVASTEJEUNENOUVEAUVIEUXPREMIERDEUXIEME

- | | |
|----------|----------|
| 1. | 14. |
| 2. | 15. |
| 3. | 16. |
| 4. | 17. |
| 5. | |
| 6. | |
| 7. | |
| 8. | |
| 9. | |
| 10. | |
| 11. | |
| 12. | |
| 13. | |

B Les adjectifs irréguliers

These are ones that don't follow the rules, but they do follow other patterns. The tables below show the most common patterns for masculine and feminine endings. See if you can come up with examples to fill the gaps in the right-hand columns.

masc. sing. ending	fem. sing. ending	examples	masc. sing. ending	fem. sing. ending	examples
-er	-ère	<i>cher, chère</i>	-eil	-eille	<i>pareil, pareille</i>
-eur	-euse		-el	-elle	
-f	-ve	<i>informatif, informative</i>	-en	-enne	<i>moyen, moyenne</i>
-x	-se		-et	-ète	<i>complet, complète</i>
-l	-lle	<i>gentil, gentille</i>	-c	-che or --que	<i>blanc, blanche grec, greque</i>
-on	-onne				

21. Translate these sentences. Watch out! All these adjectives are irregular, and some go before, some go after the noun.

a. an expensive motorbike	_____
b. his first car	_____
c. good marks	_____
d. an informative brochure	_____
e. a public square	_____
f. the White House	_____
g. a dangerous road	_____
h. average temperatures	_____

C Les adjectifs possessifs

Possessive adjectives are words for 'my', 'your', 'his', 'her', 'it', 'our', 'their'. They are used very frequently. You need to know the gender (masculine or feminine) and the number (singular or plural) of the noun they go with.

What is important is the gender of the object possessed, not the gender of the person who owns it. So, to say 'his sister', don't begin with *son* – the correct French form is *sa soeur*.

Eng.	masc.	fem.	pl.
my	mon	ma	mes
your	ton	ta	tes
his, her, its	son	sa	ses
our	notre	notre	nos
your	votre	votre	vos
their	leur	leur	leurs

22. Whose is it? Fill in the gaps using possessive adjectives.

- a. C'est le vélo de mon copain. C'est _____ vélo
b. C'est la soeur de mon frère. C'est _____ soeur.
c. C'est la voiture de son père. C'est _____ voiture.
d. L'ordinateur est à mon frère et moi. C'est _____ ordinateur.
e. Ce portable est à toi. C'est _____ portable.

23. Translate a-h into French.

- a. your school _____
b. my wardrobe _____
c. my church _____
d. her company _____
e. my wife _____
f. my team _____
g. her ear _____
h. your factory _____

Les expressions de temps

Recognising time frames and verb tenses is a sign of skill in language learning and is vital if you wish to achieve a high degree of accuracy in your own work.

24. For each sentence highlight the time marker and then translate the sentence into English. Which tense(s) can you identify?

1. Ce matin j'ai fini mon petit déjeuner à huit heures.

.....

2. En général je préfère le rugby au football.

.....

3. Demain matin je vais aller retrouver ma copine en ville.

.....

4. Il y a 10 ans j'allais à l'école primaire.

.....

5. Pendant les vacances j'ai logé dans une auberge de jeunesse.

.....

6. Je n'ai pas fini mes devoirs hier soir.

.....

7. Le weekend prochain je regarderai le nouveau film de James Bond.

.....

8. En ce moment je fais un exercice de grammaire.

.....

9. Quand j'étais petit je regardais trop de télévision.

.....

10. L'année prochaine j'aurai 17 ans.

.....

11. Normalement nous faisons une promenade à la campagne.

.....
12. Samedi dernier nous avons gagné le match 2 à 0.

.....
13. Ils ont terminé leur examen à 3 heures.

.....
14. Un jour un astéroïde détruira la planète!

.....
15. J'adorais les Mercedes, maintenant je préfère les BMW.
.....