

Student worksheet: Bridging the gap

Unit 5: La « cyber-société »

This theme is one that you may be quite familiar with from the work you've done for GCSE in Media and Technology. The focus in this unit is on an issue that is very topical in France, as well as in the UK, which is whether there should be a ban on social media for younger age-groups.

Warm-up activity A

Read the statements and opinions presented here and decide for each one if it describes a positive or negative aspect of technology.

Statement or opinion	Positive or Negative
1. Les ordinateurs sont utiles pour l'éducation	
2. Les jeunes peuvent créer des vidéos et des photos.	
3. Trop d'écran est mauvais pour la santé.	
4. Les jeunes peuvent parler avec leurs amis en ligne.	
5. La technologie réduit le temps avec la famille et les amis.	
6. Les réseaux sociaux peuvent rendre les jeunes tristes.	
7. Les applications rendent l'éducation plus amusante.	
8. Les jeunes peuvent devenir dépendants de la technologie.	
9. Les jeunes peuvent voir de mauvaises choses en ligne.	
10. La technologie prépare les jeunes pour l'avenir.	

Warm-up activity B

The statements below express the same basic ideas or opinions but in a more sophisticated and detailed way.

Match statements A to J below to the equivalent statement 1 to 10 above.

Statement or opinion	Matches (1 to 10)
A. La technologie permet aux jeunes d'accéder facilement à l'information et d'apprendre de nouvelles choses.	
B. Les réseaux sociaux aident les jeunes à rester en contact avec leurs amis et leur famille.	
C. Les outils numériques aident à développer des compétences importantes pour l'avenir professionnel.	
D. La technologie encourage la créativité grâce à la création de vidéos, de musique et de contenus en ligne.	
E. Les plateformes éducatives peuvent rendre l'apprentissage plus interactif et motivant.	
F. L'utilisation excessive de la technologie peut entraîner une dépendance chez les jeunes.	
G. Les réseaux sociaux peuvent nuire à l'estime de soi à cause des comparaisons.	
H. Trop de temps devant les écrans peut affecter la santé physique et le sommeil.	
I. Les jeunes peuvent être exposés à des contenus inappropriés sur Internet.	
J. La technologie peut réduire les interactions sociales en face à face.	

1. Vocabulary development A

In the above texts A to J find the French for:

To learn new things

To stay in touch with

Digital tools

To develop important skills

To make learning more interactive

To create a dependency

To harm self-esteem

To affect physical health

To be exposed to inappropriate content

Face to face

Write these vocabulary items into your notebook.

2. Vocabulary development B

Look at the list of words below.

Match the French words 1 to 15 with the English words A to O.

French	English
1. être conscient de	A. to bother, trouble
2. néfaste	B. to ban, forbid
3. posséder	C. to be allowed (to do)
4. avoir le droit de (faire)	D. without having to wait for
5. utiliser	E. to be against
6. interdire	F. to be aware of
7. pas mal de	G. especially
8. le cyberharcèlement	H. to have access to
9. sans avoir à attendre	I. to do without
10. être contre	J. to save, copy
11. avoir accès à	K. to possess
12. surtout	L. on-line bullying
13. sauvegarder	M. to use
14. gêner	N. harmful
15. se passer de	O. a fair number of

3. Grammar tools – linking words *qui* and *que*

Both of these words link a statement involving a verb to something or someone just mentioned. Both can refer to either a person or a thing.

Qui never abbreviates; *que* abbreviates to *qu'* before a vowel.

I have a friend who spends too much time on his phone.

J'ai un ami qui passe trop de temps sur son téléphone.

***Qui* is used here because *un ami* is performing the action of the verb *passe*. We would say the friend is the subject of the verb and so we use *qui*.**

I have a smart-phone that I use only at home.

J'ai un smartphone que j'utilise seulement à la maison.

Here it is not the smartphone that's performing the action of the verb but the person *je*.

The smartphone is what I use.

We would say the smartphone is the object of the verb and so we use *que*.

Other examples that illustrate the use of '*qui*' and '*que*'

- Il y a une dame qui vient ...
- J'ai des copains et des copines qui passent trop de temps...
- Il y a pas mal de jeunes qui sont victimes...

- Je possède un smartphone que j'ai le droit d'utiliser...
- l'addiction que les réseaux sociaux peuvent créer...
- j'ai accès à Snapchat que j'utilise surtout pour prendre des photos...

4. Ban on social media for under-15s in France: three opinions



Je suis consciente des effets néfastes des réseaux sociaux. Je possède un smartphone que j'ai le droit d'utiliser seulement à la maison. Je trouve ça normal d'interdire les réseaux sociaux aux moins de 15 ans. J'ai des copains et des copines qui passent trop de temps sur leur téléphone. Il y a pas mal de jeunes qui sont aussi victimes de cyberharcèlement.

Sara, 12 ans

From the text about Sara, try translating these statements into French:

1. Sara is aware of the harmful effects of social media.

2. She is allowed to use her smartphone only at home.

3. She has friends who spend too much time on their phone.



Dans mon collège il y a une dame qui vient pour parler des réseaux sociaux, et de l'addiction que les réseaux sociaux peuvent créer. Moi, j'utilise Instagram sur le téléphone de ma mère. Je trouve que cette application est bonne pour discuter, regarder des vidéos et voir les photos de mes amies en voyage sans avoir à attendre la rentrée. Je suis contre une interdiction totale pour les moins de 15 ans. C'est une décision pour les parents, pas pour le gouvernement.

Marion, 13 ans

Complete the blanks in the summary for Marion.

Dans (1) _____ collège il y a une dame (2) _____ vient pour parler des réseaux (3) _____. Elle (4) _____ aussi de l'addiction.

Marion (5) _____ Instagram sur le téléphone de (6) _____ mère. Elle (7) _____ contre une interdiction totale. A (8) _____ avis, c'est une décision pour les parents.



A mon avis, l'interdiction, c'est une bonne chose. Moi, j'ai seulement accès à Snapchat que j'utilise surtout pour prendre des photos avant de les sauvegarder sur mon téléphone. Une interdiction ne me gêne pas. Je peux me passer de cette application.

André, 14 ans

Translate into English

1. J'ai accès à Snapchat.
2. To stay in touch with
3. Je prends des photos.
4. Une interdiction ne me gêne pas.
5. Je peux me passer de cette application.

5. Extension task – qui or que ?

Check over the grammar tools section of this unit again and see if you can apply the rule about using *qui* or *que* by filling in the blanks in the sentences below:

1. Sara est une jeune-fille _____ est consciente des dangers des réseaux sociaux et _____ est aussi en faveur d'une interdiction.
2. Elle a un smartphone _____ elle utilise seulement à la maison.
3. Elle a des amis _____ utilisent beaucoup trop leur téléphone.
4. Instagram est une application _____ Marion utilise.
5. A son avis, c'est une application _____ est bonne pour regarder des vidéos.
6. Marion est une élève _____ est contre une interdiction.
7. Selon elle, ce sont les parents _____ doivent décider sur cette question.
8. TikTok est une appli _____ beaucoup de jeunes utilisent.
9. C'est une appli _____ n'est pas très populaire chez les adultes.

Answers

Warm-up activity A

1. Positive
2. Positive
3. Negative
4. Positive
5. Negative
6. Negative
7. Positive
8. Negative
9. Negative
10. Positive

Warm-up activity B

1A, 2D, 3H, 4B, 5J, 6G, 7E, 8F, 9I, 10C

1. Vocabulary development A

To learn new things - apprendre de nouvelles choses

To stay in touch with - rester en contact avec

Digital skills - les outils numériques

To develop important skills - développer des compétences importantes

To make learning more interactive - rendre l'apprentissage plus interactif

To create a dependency - entraîner une dépendance

To harm self-esteem - nuire à l'estime de soi

To affect physical health - affecter la santé physique

To be exposed to inappropriate content - exposés à des contenus inappropriés

Face to face - en face à face

Vocabulary development B

1F, 2N, 3K, 4C, 5M, 6B, 7O, 8L, 9D, 10E, 11H, 12G, 13J, 14A, 15I

4. Ban on social media for under-15s in France: three opinions

Sara

1. Sara est consciente des effets néfastes des réseaux sociaux.
2. Elle a le droit d'utiliser son smartphone seulement à la maison.
3. Elle a des copains et des copines qui passent trop de temps sur leur téléphone.

Marion

1. son
2. qui
3. sociaux
4. parle
5. utilise
6. sa
7. est
8. son

Adre

1. It's a good thing.
2. I have access to Snapchat.
3. I take photos.
4. A ban doesn't bother me.
5. I can do without this app.

5. Extension task

1. qui ... qui
2. qu' (before vowel - *elle*)
3. qui
4. que
5. qui
6. qui
7. qui
8. que
9. qui

Page 6: © iStock.com/Diy13

Page 7: © iStock.com/ilkercelek

Page 8: © iStock.com/ruizluquepaz

Version 1.0

May 2026