

Student worksheet: Bridging the gap

Unit 6: Le bénévolat

Warm-up activity A

Read the statements and opinions presented here and decide for each one if it describes a positive or negative aspect of voluntary work.

Statement or opinion	Positive Or Negative
1. Cela permet d'aider les autres et de se sentir utile.	
2. Cela peut prendre beaucoup de temps.	
3. Certaines tâches peuvent être fatigantes ou stressantes.	
4. Parfois, le travail peut être répétitif ou peu intéressant.	
5. Cela donne plus de confiance en soi.	
6. On peut développer de nouvelles compétences comme la communication, et l'organisation.	
7. Il peut être difficile de concilier bénévolat et études.	
8. On découvre de nouvelles passions ou centres d'intérêt.	
9. Cela améliore le CV pour plus tard.	
10. On n'est pas payé pour le travail effectué.	

Warm-up activity B

The statements below express the same basic ideas or opinions but in a more sophisticated and detailed way.

Match these statements A to J below to the equivalent statement 1 to 10 above.

Statement or opinion	Matches (1 to 10)
A. Le bénévolat aide à gagner en confiance en soi, car les jeunes prennent des responsabilités et font face à de nouveaux défis.	
B. Cela peut être un avantage pour l'avenir, car le bénévolat améliore le CV et peut aider pour trouver un stage ou même un emploi.	
C. Certaines activités peuvent être fatigantes physiquement ou mentalement, surtout après une journée de cours.	
D. Il peut être compliqué de trouver un bon équilibre entre l'école, les loisirs et le bénévolat.	
E. Les jeunes ne sont pas payés, ce qui peut être frustrant pour certains, surtout s'ils ont besoin d'argent.	
F. Les jeunes peuvent se développer en apprenant à travailler en équipe, et à communiquer avec les autres.	
G. Le bénévolat permet d'aider les autres et de contribuer à la société, ce qui donne un sentiment de fierté et d'utilité.	
H. Le bénévolat peut prendre beaucoup de temps, ce qui peut être difficile à gérer avec les devoirs et les études.	
I. Certaines tâches peuvent être moins intéressantes, ce qui peut diminuer la motivation.	
J. Cela permet de découvrir de nouvelles activités, et parfois même de trouver une vocation professionnelle.	

1. Vocabulary development A

In the warm-up Activity B texts, find the French for:

to gain in self-confidence

to face new challenges

to find a placement

to improve one's CV

physically and mentally

to find the right balance

that can be frustrating

to work in a team

to contribute to society

to manage

Write these vocabulary items into your notebook.

2. Vocabulary development B

Look at the list of words below.

Match the French words 1 to 15 with the English words A to O.

French	English
1. protéger l'environnement	A. to contribute to a greener future
2. nettoyer des rivières	B. to demonstrate
3. planter des arbres	C. to protect the environment
4. sensibiliser au recyclage	D. to listen to stories
5. contribuer à un avenir plus vert	E. to bring warmth
6. des personnes âgées	F. to reduce loneliness
7. visiter des maisons de retraite	G. to plant trees
8. écouter des histoires	H. to devote time to
9. des activités quotidiennes	I. old people
10. apporter de la chaleur	J. welcoming
11. réduire la solitude	K. to clean rivers
12. consacrer du temps à	L. to learn the language
13. apprendre la langue	M. daily activities
14. faire preuve de	N. to raise awareness about recycling
15. accueillant	O. to visit retirement homes

3. Grammar tools A – expressing ‘how’ using the equivalent of ‘by doing’

A very useful structure in French is *en* + the present participle of a verb. The present participle always ends in -ant, we’ll see examples of this structure later on in Part 4 of this booklet.

Je protège l’environnement	en nettoyant	des rivières.
	en plantant	des arbres.
	en sensibilisant	au recyclage.
Je fais du bénévolat	en visitant	des maisons de retraite.
	en écoutant	les histoires des résidents.
	en aidant	avec les activités quotidiennes.

Here we see how the structure is used to explain that one person protects the environment:

- by cleaning rivers
- by planting trees
- by raising awareness about recycling.

And that another person does voluntary work:

- by visiting retirement homes
- by listening to the residents’ stories
- by helping with everyday activities.

So how do we create the present participle?

- The starting point is the *nous* form of the Present Tense of the verb.
- We ignore the *nous*, replace the -ons of this form of the verb with -ant
- And that gives us the Present Participle for the vast majority of verbs in French.

Verb in the infinitive	nous form of present tense	present participle
nettoyer	(nous) nettoyons	nettoyant
planter	(nous) plantons	plantant
sensibiliser	(nous) sensibilisons	sensibilisant
visiter	(nous) visitons	visitant
écouter	(nous) écoutons	écoutant
aider	(nous) aidons	aidant

Grammar tools B

Complete the rest of the table below. Use a dictionary to find any words you do not know.

Verb in the infinitive	nous form of present tense	present participle
aller	(nous) allons	
faire	(nous) faisons	
choisir	(nous) choisissons	
apprendre	(nous) apprenons	
apporter	(nous) apportons	
protéger	(nous) protégeons	

4. Profil de trois bénévoles



Je m'appelle Amadou et je suis Sénégalais. Je passe la plupart de mes week-ends à faire du bénévolat pour protéger l'environnement local, en nettoyant des rivières, en plantant des arbres et en sensibilisant au recyclage dans ma communauté. Je travaille avec des amis. J'apprends à être responsable et je suis fier de contribuer à un avenir plus vert.

Answer in French.

1. A part ce qu'il fait pour les rivières, que fait Amadou pour protéger l'environnement local?

2. Est-ce qu'Amadou travaille seul ?

3. A quoi est-ce qu'il contribue ?



Je m'appelle Francine et j'habite au Québec. Je fais du bénévolat avec des personnes âgées, en visitant des maisons de retraite, en écoutant les histoires des résidents, et en aidant avec les activités quotidiennes. J'apporte de la chaleur et de la compagnie aux gens, ce qui réduit leur solitude. J'enrichis mon CV en développant mon empathie et ma compréhension des générations.

Answer in French.

1. Que fait Francine quand elle visite les maisons de retraite ?

2. Quel est l'effet de son travail bénévole ?

3. Comment est-ce que Francine enrichit son CV ?



Je suis un professeur retraité et je consacre mon temps au bénévolat en travaillant avec des réfugiés, en les aidant à apprendre la langue, à chercher du travail et à s'intégrer. Je fais preuve de compassion et de respect, en créant un environnement accueillant. Le bénévolat me permet de me sentir utile.

Lucas, 65 ans

Fill in the blanks by referring to the original text above.

You can use the Unit 5 Grammar Tools to help you.

Dans le passé, Lucas travaillait comme (1) _____ mais maintenant il est (2) _____ et il consacre (3) _____ temps au bénévolat en (4) _____ avec des (5) _____. L'environnement (6) _____ 'il crée est accueillant. Grâce au (7) _____ il se (8) _____ utile.

5. Extension task

Translate the sentences below into French.

1. Amadou improves his CV by learning to be responsible.

2. Francine helps the residents in the retirement home by bringing warmth and company.

3. Lucas helps refugees by demonstrating compassion and respect.

4. Young people can develop new skills by choosing voluntary work.

5. By protecting the environment, Amadou and his friends can contribute to a greener future.

Answers

Warm-up activity A

1. Positive
2. Negative
3. Negative
4. Negative
5. Positive
6. Positive
7. Negative
8. Positive
9. Positive
10. Negative

Warm-up activity B

A5, B9, C3, D7, E10, F6, G1, H2, I4, J8

1. Vocabulary development A

To gain in self-confidence - gagner en confiance en soi
To face new challenges - faire face à de nouveaux défis
To find a placement - trouver un stage
To improve one's CV - améliorer son CV
Physically and mentally - physiquement et mentalement
To find the right balance - trouver un bon équilibre
That can be frustrating - cela peut être frustrant
To work in a team - travailler en équipe
To contribute to society - contribuer à la société
To manage - gérer

Vocabulary development B

1C, 2K, 3G, 4N, 5A, 6I, 7O, 8D, 9M, 10E, 11F, 12H, 13L, 14B, 15J

4. Grammar tools B

allant
faisant
choisissant
apprenant
apportant
protégeant

5. Profil de trois bénévoles

1. il plante des arbres; il sensibilise au recyclage dans sa communauté
2. non, il travaille avec des amis
3. il contribue à un avenir plus vert

1. elle écoute les histoires des résidents ; elle aide avec les activités quotidiennes
2. cela réduit la solitude des résidents
3. en développant son empathie et sa compréhension des générations

1. professeur
2. retraité
3. son
4. travaillant
5. réfugiés
6. qu'
7. bénévolat
8. sent

6. Extension task

1. Amadou améliore son CV en apprenant à être responsable.
2. Francine aide les résidents dans la maison de retraite en apportant de la chaleur et de la compagnie.
3. Lucas aide les réfugiés en faisant preuve de compassion et de respect.
4. Les jeunes peuvent développer de nouvelles compétences en choisissant le bénévolat.
5. En protégeant l'environnement, Amadou et ses amis peuvent contribuer à un avenir plus vert.

Page 7: © iStock.com/Stígur Már Karlsson /Heimsmýndir

Page 8: © iStock.com/Ron Levine

Page 9: © iStock.com/Pressmaster

Version 1.0

May 2026